

聖公會主愛小學(梨木樹)

2023-2024年度有特殊教育需要非華語學生支援津貼計劃及
加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款計劃

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 增加中文學習</p> <p>1.1 協作教學 在大部份中文課堂進行協作教學，安排教學助理在中文課堂上提供支援</p> <p>甲、抽離學習 在部份中文課堂進行抽離學習，加強照顧非華語學生的學習需要</p> <p>乙、跨級合組 在導修堂將同級/跨級的非華語學生重新組合，進行小組學習</p> <p>丙、課後支援 於課後設立功課輔導班及中文學習班，為非華語學生解決功課難題及增加中文學習的課節</p> <p>丁、伴讀計劃 高年級的大哥哥大姐姐指導非華語學生閱讀繪本圖畫</p> <p>戊、試後學習班 於試後進行中文學習班，以增加中文學習的課節</p>	<p>2023年 9月至 2024年 7月</p>	<p>1. 學生的語文能力得以提升</p> <p>2. 75%參與的老師認為措施能照顧非華語學生的學習需要及幫助他們適應學校生活</p>	<p>1. 問卷調查</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 評估紀錄</p>	<p>英、中文科科主任、非華語教學助理及有關科任</p>	<p>「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」及「加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款」財政預算</p>
<p>2. 建構共融文化</p> <p>2.1 舉行共融日，讓學生認識不同背景人仕，學習如何相處</p> <p>2.2 舉行戶外參觀活動，如參觀本地特色的建築物或教育徑或博物館等，以提升非華語學生對香港的認識</p> <p>2.3 桌上遊戲 安排非華語學生與華語學生一起玩桌上遊戲，有助同儕共融互勉</p>		<p>75%參與的學生認為活動能夠讓他們更認識香港，加強與本地學生的溝通</p>			

3. 加強教師支援非華語學生的策略’ 3.1 安排教師參與相關講座、工作坊等 3.2 向教師闡釋有關政策及措施	2023年9月至2024年6月	75%參與的教師認為有關的培訓能有助他們了解支援非華語學生的策略	有關進修紀錄		
---	-----------------	----------------------------------	--------	--	--

「加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款」 2023-2024 年度財政預算

項目	收入(\$)	預算支出(\$)	餘額(\$)	支出月份
2022-2023 津貼餘額			163,902.45	
2023-2024 津貼金額	858,130.00			
非華語教學助理薪金 A (6 個月)		107,100.00		全年平均分
非華語教學助理薪金 B (12 個月)		214,200.00		全年平均分
非華語教學助理薪金 C (11 個月)		196,350.00		全年平均分
課後功課輔導班及中文學習班		100,000.00		1 月及 6 月
試後學習班		10,000.00		7 月
舉行共融日		5,000.00		7 月
戶外參觀		8,000.00		7 月
僱用翻譯服務以翻譯資訊		10,000.00		12 月、4 月、7 月
購買中文練習簿		1,500.00		12 月
購買中文繪本		2,000.00		12 月
	858,130.00	654,150.00	203,980.00	
2023-2024 津貼餘額			367,882.45	

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」 2023-2024 年度財政預算

項目	收入(\$)	預算支出(\$)	餘額(\$)	支出月份
2022-2023 津貼餘額			9,790.80	
2023-2024 津貼金額 (待確定)	105,191.00			
非華語教學助理薪金 A (6 個月)		107,100.00		全年平均分
	105,191.00	105,191.00	(1,909.00)	
2023-2024 津貼餘額			7,881.80	